

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ИМ. Н.И. СИПЯГИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Принята на заседании
педагогического совета
от « 15 » 04 2022г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТДМ
Т.В. Радченко
« 15 » 04 2022г.



ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» на 2022 – 2027 г. г.



г. Новороссийск, 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Целевая программа «Одаренные дети» МБУ ДО «ДТДМ (далее Программа)
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» город Новороссийск (далее ДТДМ)
Юридический и почтовый адрес Сайт: e-mail:	Краснодарский край, город Новороссийск, пр-т. Ленина, 97 dvorectvorchestva@yandex.ru http://www.дворец-творчества.рф
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31); - ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования до 2030 г; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»; - Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 18.09. 2021 г; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав МБУ ДО ДТДМ, положение о работе с одаренными детьми..
Основные исполнители	Педагогический коллектив и администрация МБУ ДО ДТДМ
Срок	на 2022 - 2025 г. г.

<p>Система программных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое обеспечение программы; - организация работы с педагогическими кадрами; - создание нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми; - организационные мероприятия по осуществлению программы.
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кадровое (самообразование, обобщение педагогического опыта, регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, мастер-классах). - Научно-методическое (создание электронной базы данных о передовом педагогическом опыте педагогов дополнительного образования в работе с одаренными детьми, применение инновационных педагогических технологий). - Материально-техническое (приобретение учебного оборудования для работы, реквизита, спортивного инвентаря).
<p>Цель программы</p>	<p>Цель программы - создание практикоориентированных образовательных сред для высокомотивированных детей и системы сопровождения таких детей, улучшение условий социальной адаптации учащихся ДТДМ;</p> <p>организация индивидуального обучения с целью поддержки и развития способностей обучающихся в объединениях различной направленности, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, личностного и профессионального самоопределения учащихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать педагогически эффективные условия, обеспечивающие высокие достижения обучающихся. • Разработать общеобразовательные программы, содержащие индивидуальные образовательные маршруты для работы с одаренными детьми. • Разработать диагностический инструментарий, организовать систему мониторинга для выявления предпосылок одаренности обучающихся и дальнейшего развития с выходом на результат. • Составить индивидуальные образовательные маршруты педагогического сопровождения способных, одарённых и талантливых учащихся. • Разработать план мероприятий для развития способностей одаренных детей. • Скоординировать и интегрировать деятельность педагогов и родителей в этом направлении, активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан и утвержден план мероприятий для развития способностей одаренных детей. • Разработан инструментарий для выявления, поддержки и развития одаренности обучающихся. • Функционирует постоянно действующая система выявления, развития, поддержки и педагогического сопровождения одарённых и талантливых детей ДТДТ. • Выработан подход для индивидуального образовательного маршрута с целью качественного сопровождения. • Организована образовательная деятельность, оказывается методическая помощь в работе с педагогами. • Увеличение количества педагогических работников ДТДМ участвующих в реализации программы. • Увеличение числа участников и результативность в конкурсных мероприятиях разного уровня.
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Согласно плану внутреннего контроля в ДТДМ в течение учебного года контролируются разные аспекты деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные условия работы творческого объединения. 2. Выполнение плана работы с одаренными детьми в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 3. Качество преподавания. 4. Знания, умения, навыки учащихся, уровень индивидуального развития, достижения, результативность (наличие и ведение различных форм демонстрации образовательных результатов: индивидуальные карты, дневники, мониторинг результативности работы системы с одаренными обучающимися).

Введение

Программа «Одаренные дети» разработана с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития ДТДМ «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» города Новороссийска и является основой для работы с одаренными детьми. Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуального, творческого, спортивного потенциала личности одаренного учащегося.

В программе представлен план работы и алгоритм действий педагогов, методическое сопровождение. Допускается возможность вариативного подхода, т.е. внесение изменений с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Пояснительная записка

1. Актуальность. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

По своей природной сути большинство детей талантливы. Сложность состоит в том, что не все из них об этом знают. Многогранность и сложность выявления одаренности определяет целесообразность существования разнообразных направлений, форм и методов работы с одаренными детьми. Раннее выявление, обучение и воспитание талантливых детей одна из ведущих задач в системе образования.

Для нас, педагогов учреждений дополнительного образования, первоочередная задача - уйти от стандартов, создать развивающую творческую среду для выявления особо одаренных ребят, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей, так и детей со скрытыми формами одаренности. Эта работа интеллектуально-творческая, интересна не только для обучающихся, но и для педагогов дополнительного образования.

2. Концептуальные основы.

Концептуальные основы дают общий ответ на вопросы, что такое детская одаренность и кого следует считать одаренным, на какие методологические принципы следует опираться при работе с одаренными детьми. Это позволяет создавать общую схему выявления детской одаренности в системе дополнительного образования и разрабатывать методический инструментарий для практического решения как психологических, так и педагогических задач. Это, прежде всего, цели и содержание обучения, формы организации, методы и средства образовательной деятельности.

Выявление одаренных детей должно начинаться в творческих объединениях первого года обучения на основе наблюдения, изучения их психо-физических особенностей.

При разработке программы «Одаренные дети» были использованы следующие концептуальные понятия.

Одаренность – совокупность свойств личности, обеспечивающих реальное или потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких перечисленных областях выше среднего уровня. Обычно одаренностью называют генетически обусловленный компонент способностей – «дар», в значительной мере определяющий как итог развития, так и его темп. Генетический дар раскрывается благодаря среде, и она либо подавляет его, либо помогает ему раскрыться.

Одаренная личность – личность, отличающаяся от среднего уровня своими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, творческой, художественной, психомоторной сфере (лидерство).

Ведущим компонентом одаренности является мотивационный.

Познавательная способность занимает в структуре одаренной личности доминирующее положение и отличается большой силой, устойчивостью и действенностью.

Отличие личностей просто с высоким уровнем способностей от одаренных состоит именно в различии уровня, силы и доминирования мотивации. Именно благодаря более высокому уровню мотивации одаренная личность добивается более значительных результатов, чем другая, имеющая порой более высокий уровень способностей.

Одаренность может проявляться:

- как одаренность явная (проявленная), которая «у всех на виду». Обычно в этом случае подразумевается высокая одаренность. Специалисты утверждают, что число таких детей составляет примерно 1-3% от общего числа таких детей;

- как одаренность возрастная, т.е. в одном возрасте ребенок показывает явную одаренность, а потом, по истечении нескольких лет признаки одаренности исчезают;

- как одаренность, скрытая (потенциальная, непроявленная), т.е. одаренность, которая по каким-то причинам не проявила себя в учебной или иной деятельности данного ребенка, но существует как потенциальная перспектива развития его способностей. Детей со скрытой одаренностью примерно 20-25% от общего числа обучающихся.

Программа строится на методологических принципах современной педагогики и психологии:

1. Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе педагогическая система работы с одаренными детьми рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса, содержание образования, методы и формы педагогического процесса и материальная база.

2. Личностный подход, утверждающий представления о социальной, деятельностной и творческой сущности одаренного ребенка как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

3. Деятельностный подход. Деятельность – основа, средство и решающее условие развития личности. Поэтому необходима специальная работа по выбору и организации деятельности одаренных детей, по активизации и переводу их в позицию субъекта познания, труда и общения. Это, в свою очередь, предполагает обучение детей выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

4. Культурологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей. Одаренный ребенок не только

развивается на основе освоенной им культуры, но и вносит в нее нечто принципиально новое, т.е. он становится творцом новых элементов культуры. В связи с этим освоение культуры как системы ценностей представляет собой развитие самого ребенка и становление его как творческой личности.

Реализация этих методологических принципов позволяет определить основные способы решения проблем при работе с одаренными детьми, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности.

3. Основная цель программы «Одаренные дети» заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков способных и одаренных детей, а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих, интеллектуальных, физических способностей в различных областях науки, искусства и спорта.

4. Задачи программы:

1. создание системы работы по развитию интеллектуального потенциала, интеллектуально-творческих и спортивных способностей, личностных качеств одаренных и способных детей;

2. обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, организацию индивидуально-личностного подхода к одаренным детям в объединениях ДТДМ, предоставление возможности для продуктивной самореализации через разноплановые мероприятия различного уровня;

3. воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов, помощь в адаптации одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;

4. формирование устойчивой мотивации на образовательную деятельность обучающихся, стимулирование познавательного интереса;

5. учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие внутреннего потенциала;

6. разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми;

7. обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми;

8. создание базы данных в рамках программы;

9. обеспечение информационно-методического и программного сопровождения для работы с одаренными детьми.

5. Основные направления реализации программы:

- внедрение инновационных образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных одаренных и способных детей;

- создание системы диагностики одаренности обучающихся ДТДМ;

- методическое обеспечение работы с одаренными детьми: осуществление апробации и внедрения методических разработок в педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми, повышение уровня профессионального мастерства педагогов;

- организация разнообразных мероприятий по работе с одаренными детьми: конкурсов, фестивалей, конференций, выставок, турниров и т.д.;

- осуществление поддержки одаренности.

6. Этапы реализации программы «Одаренные дети»

Реализация программы «Одаренные дети» рассчитана на 5 лет: с 2022 по 2027 годы.

Первый этап: организационно – диагностический, включает в себя:

1. создание нормативно-правовой базы;

2. обеспечение материально-технической базы;

3. создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации программ;

4. изучение контингента обучающихся ДТДМ с целью выявления типов способных и одаренных детей, анализ информации о детях;

5. назначение ответственных педагогов ДТДМ реализующих работу с контингентом одаренных детей по индивидуальному маршруту;

6. корректировка и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по разным направленностям в соответствии с учебным планом и индивидуальных образовательных маршрутов;

7. отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;

8. организация информационно-методического обеспечения и повышения профкомпетентности педагогов дополнительного образования по проблемам одаренности.

Второй этап: организационно-практический этап реализации связан с непосредственной работой с одаренными обучающимися по всем направлениям. На этом этапе планируется:

1. апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДТДМ;

2. отбор и отслеживание динамики интеллектуальных, творческих, физических показателей обучающихся по данным программам;

3. отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;

4. углубление теоретико-практической подготовки одаренных детей;

5. методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;

6. отслеживание результативности, проведение промежуточной диагностики, сравнительного анализа, коррекции полученных данных;

7. систематическая и целенаправленная работа с одаренными и способными детьми в ДТДМ;

8. пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети», банка данных программ дополнительного образования, методических материалов, диагностических методик;

9. педагогическая, психологическая и социальная поддержка способных и одаренных детей.

Контроль и анализ хода реализации программы, достигнутых результатов планируется провести **на третьем этапе** - итогово-аналитическом (обобщающем). На этом этапе предполагается:

1. сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;

2. мониторинг личных достижений, обучающихся;

3. анализ деятельности педагогов дополнительного образования по организации работы с одаренными детьми;

4. создание системы работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования;

5. определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

7. Основные формы работы с одаренными детьми:

1. осуществление индивидуального подхода в обучающем процессе, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий;

2. обеспечение участия одаренных обучающихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

3. включение обучающихся в исследовательскую деятельность и обеспечение участия в научно-практических конференциях всех уровней;

4. использование в образовательном процессе современных средств ИКТ;

5. оформление портфолио обучающихся.

Формы и приемы занятий отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы.

Работа с одаренными детьми на занятиях ведется с помощью трех подходов:

Дифференцированное обучение - это форма организации процесса, при котором максимально учитываются возможности и запросы каждого обучающегося или отдельных групп учащихся. Цель дифференцированного обучения – создание комфортной среды для обучения и развития личности с учетом индивидуально-психологических особенностей.

Проблемное обучение - система методов и средств обучения, основой которого выступает моделирование реального творческого процесса за счет

создания проблемной ситуации и управления поиском решения проблемы. Усвоения новых знаний при этом происходит как самостоятельное открытие обучающегося. Задания должны быть таковыми, чтобы обучающийся не мог выполнить их, опираясь на уже имеющиеся знания, но достаточными для самостоятельного анализа проблемы и нахождения неизвестного.

Проектная деятельность - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, творческих, проблемных методов.

Персональный проект - это самостоятельная работа, осуществляемая обучающимися на протяжении длительного периода, возможно в течение всего обучающего процесса. Приступая к такой работе, автор проекта самостоятельно или с помощью педагога дополнительного образования составляет план предстоящей работы.

8. Участники реализации программы:

- Педагогический коллектив ДТДМ.
- Обучающиеся в ДТДМ.
- Родители обучающихся (или законные представители).
- Администрация ДТДМ.

9. Ожидаемые результаты

1. Формирование системы работы с одаренными обучающимися.
2. Разработка и реализация дополнительных программ направленные на поддержку и развитие одаренных детей, создание системы взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования (сетевые программы) и с родителями обучающихся.
3. Целенаправленная работа по подготовке педагогов дополнительного образования ДТДМ для работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, исследовательской и спортивной деятельности.
4. Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.
5. Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся.
6. Повышение качества образования и воспитания обучающихся.
7. Положительная динамика роста участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня.
8. Формирование банка технологий и дополнительных общеразвивающих программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

10. Показатели эффективности реализации программы:

1. Повышение уровня индивидуальных достижений, обучающихся в образовательных областях, к которым у них есть способности.
2. Повышение уровня владения обучающимися ключевыми компетенциями в изучаемой области.

3. Создание банка данных одаренных детей, победителей олимпиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, соревнований, турниров, конференций;

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования по актуальным вопросам одаренности;

5. Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования; профориентированных на дальнейшее обучение в ВУЗы СУЗы;

6. Удовлетворенность одаренных детей своей деятельностью.

11. План работы с одаренными и способными учащимися

№	Содержание работы		Ответственные
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
	Формирование пакета диагностических методик по выявлению разных видов одарённости	август-сентябрь	Заместитель директора по НМР, методист по работе с одаренными детьми, педагог-организатор
	Разработка системы требований к индивидуальным образовательным маршрутам по работе с одарёнными детьми	август	Заместитель директора по НМР, методист по работе с одаренными детьми, педагог-организатор
	Разработка системы поощрения в творческой, проектно-исследовательской и спортивной деятельности детей и педагогов	август	Администрация, заместитель директора по УР и НМР, методист по работе с одаренными детьми
	Организация методических часов, учебных семинаров для педагогов по теме: «Особенности работы с одарёнными детьми в условиях дополнительного образования»	весь период	Заместитель директора по НМР, методист по работе с одаренными детьми
	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, физических	весь период	Педагоги дополнительного образования

	возможностей и мыслительных процессов		
	Диагностика (анкетирование, тестирование) на предмет выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одаренности	весь период	Педагоги дополнительного образования
	Сбор информации для заполнения общей таблицы достижений категории способных и одаренных детей обучающихся в ДТДМ по годам обучения	май	Заместитель директора по НМР, методист по работе с одаренными детьми
	Мониторинг эффективности педагогической работы с одаренными детьми. Формирование банка данных обучающихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	весь период	Заместитель директора по УВР, методист по работе с одаренными детьми, педагоги ДО
	Организация реализации индивидуальных образовательных маршрутов по обучению детей с признаками одаренности в детских объединениях	весь период	Заместитель директора по УВР, педагоги ДО
	Организация и проведение мероприятий для учащихся: интеллектуальных, предметных, творческих, спортивных и т.п.	весь период	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, методист, педагоги ДО
	Организация профориентационной работы в условиях предпрофильной подготовки по направлению ДОП. Отслеживание профинтересов и предпочтений обучающихся	весь период	Педагоги дополнительного образования
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
Сентябрь			
1.	Выставка детских работ по ИЗО и ДПТ, посвященная Дню города		педагоги-организаторы, педагоги ДО

2.	Выставка детских работ народно-художественных промыслов «Краски осени»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
3.	Городской художественный конкурс «НестандАРТный Новороссийск – город моего будущего»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
4.	Городской творческий проект-конкурс «Осенняя краса»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
5	Выставка детских работ по ИЗО и ДПТ, посвященная Дню учителя	педагоги-организаторы, педагоги ДО
6	Городской фестиваль-конкурс художественного самодеятельного творчества педагогических коллективов «Бархатный сезон»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
Октябрь		
1	Первенство города по баскетболу памяти Е.Ф. Бесчастного	педагоги-организаторы, педагоги ДО
2	Городской фестиваль-конкурс национальных культур «Многоцветие Новороссийска» к Дню народного единства.	педагоги-организаторы, педагоги ДО
3	Городские соревнования радиоуправляемых моделей на Кубок мэра	педагоги-организаторы, педагоги ДО
4	Открытый экологический фестиваль	педагоги-организаторы, педагоги ДО
5	Городской конкурс-выставка «Красоты садов и полей» флористических и декоративно-прикладных изделий из природного материала	педагоги-организаторы, педагоги ДО
6	Участие во всероссийском конкурсе исполнителей «Зеленая карета»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
7	Выставка детских работ по ИЗО, посвященная международному Дню Черного моря «Черное море мое»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
Ноябрь		
1	Галаконцерт городского фестиваля-конкурса национальных культур «Многоцветие Новороссийска»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
2	Городской профориентационный проект «Точка отсчета»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
3	Соревнования по автотомельному спорту на Кубок города	педагоги-организаторы, педагоги ДО

4	Участие в Первенстве г. Новороссийска по мини-футболу среди юношей	педагоги-организаторы, педагоги ДО
5	Онлайн-турнир по шахматам, Первенство России среди детей, отбор к Первенству мира	педагоги-организаторы, педагоги ДО
6	Выставка детских работ по ИЗО, ДПТ, посвященная Дню матери	педагоги-организаторы, педагоги ДО
7	Международные соревнования по шахматам «Гран при Черного моря»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
8	Городской конкурс творческих проектов профориентационной направленности «Профессиональное древо моей семьи»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
9	Музыкальная гостиная. Инструментальное творчество	педагоги-организаторы, педагоги ДО
10	Конкурс чтецов «Прикоснись к природе сердцем»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
Декабрь		
1	Краевой турнир по спортивному метанию ножа «Афганский излом», памяти Героя Советского союза Г.И. Бояринова	педагоги-организаторы, педагоги ДО
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник –Рождество Христово»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
3	Новогодний шахматный турнир «Сладкие шахматы»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
4	Отчетные концерты	педагоги-организаторы, педагоги ДО
5	II городской конкурс профессиональной ориентации учащихся «О профессии с любовью»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
Январь		
1	Зональный этап краевого конкурса «Светлый праздник - Рождество Христово»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
2	Рождественский концерт	педагоги-организаторы, педагоги ДО
3	Турнир по настольному теннису на приз Деда Мороза	педагоги-организаторы, педагоги ДО
4	Рождественский кубок по мини-футболу среди мальчиков	педагоги-организаторы, педагоги ДО
5	Городской проект-конкурс для младших школьников «Буду Родине служить»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
6	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	педагоги-организаторы, педагоги ДО
Февраль		

1	Концерт бардовской песни, посвященный 90-летию Игоря Берковского «Я выбираю песню»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
2	Выставка детских работ по ИЗО, ДПТ, посвященная высадке десанта на Малую землю в рамках месячника военно- патриотической работы	педагоги-организаторы, педагоги ДО
3	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опаленные войной»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
4	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	педагоги-организаторы, педагоги ДО
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса школьных хоров «Поют дети России»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
6	Городской проект-конкурс для младших школьников «Буду Родине служить»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
7	Концерт, посвященный 23 февраля	педагоги-организаторы, педагоги ДО
Март		
1	Выставка детских работ по ИЗО, ДПТ «Весенняя капель»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
2	Городской проект-конкурс «Длинная коса- девичья краса»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
3	Праздничный концерт, посвященный посвященные международному Дню 8 марта	педагоги-организаторы, педагоги ДО
4	Первенство Краснодарского края по спортивному метанию ножа	педагоги-организаторы, педагоги ДО
5	Первенство КК (предварит этап) по баскетболу ДЮБЛ	педагоги-организаторы, педагоги ДО
6	Турнир по футболу "Весна", в рамках реализации губернаторской программы "Антинарко"	педагоги-организаторы, педагоги ДО
7	Организация и проведение Всероссийского турнира по спортивным танцам «Веснушки»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
8	Городской творческий конкурс «ТЭГИ-нашего времени»	педагоги-организаторы, педагоги ДО
9	Ежегодный конкурс бардовской песни среди учащихся и учителей образовательных учреждений города	педагоги-организаторы, педагоги ДО
Апрель		
1	Краевой этап всероссийского конкурса школьных хоров «Поют дети России»	педагоги-организаторы, педагоги ДО

2	Городской конкурс санитарных дружин учащихся «Медицина для всех и для каждого!»	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
3	Орнитологический фестиваль, посвященный международному Дню птиц	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
4	Городской профориентационный проект «Точка отсчета»	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
5	Краевой турнир по баскетболу среди юношей на призы ЗМС А.Д. Саврасенко	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
6	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
7	Конкурс чтецов «Победный май»	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
Май			
1	Первенство м/о г. Новороссийска по баскетболу 3х3 среди юношей	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
2	Финал Городского проекта-конкурса «Длинная коса-девичья краса»	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
3	Турнир по баскетболу памяти Н.А. Снитко	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
4	Отчетное мероприятие творческих коллективов ДТДМ «Дети-детям. Концерт из зала»	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
Июнь			
1	Всероссийский фестиваль юных талантов «Морской узелок»	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
2	Турнир по спортивным танцам «Кубок Новороссийска»	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
3	Межрегиональный турнир по спортивному метанию ножа «Кубок Черного моря».	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
4	Конкурс рисунков, посвященный Н.И. Сипягину «Служить отечеству назначено судьбой».	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
Июль			
1	Всероссийский шахматный турнир на кубок «Малая Земля».	педагоги-организаторы, педагоги ДО	
МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Мероприятия, встречи, собрания, консультации на тему: «Выявление, поддержка и развитие детского таланта и способностей»	в течение года	Заместитель директора по УВР (по отделам), методист по работе с одаренными детьми, педагоги

			дополнительного образования
2	Совместная практическая деятельность при подготовке к конкурсным мероприятиям, мероприятиям в рамках объединения по интересам	в течение года	педагоги дополнительного образования
3	Информирование родителей об успехах и достижениях обучающихся	в течение года	Педагоги дополнительного образования
РАБОТА С СЦИУМОМ			
	Планирование и проведение совместных мероприятий. Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по заключению договоров о совместном сотрудничестве.	весь период	Директор ДТДМ, руководители учреждений, предприятий.
	Организация совместных фестивалей, выставок, конкурсов, концертов, спортивных турниров и соревнований, экскурсии, мастер – классов, конференций	весь период (в соответствии с планом)	Руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы
	Осуществление судейства, участие в качестве членов жюри	по мере необходимости	Руководители, педагоги ДО, педагоги-организаторы
	Сотрудничество со СМИ: публикации о мероприятиях, о достижениях обучающихся и т.д.	весь период	Администрация ДТДМ

12. Формы работы с одаренными обучающимися

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- работа в рамках дополнительных общеобразовательных программ по «индивидуальному маршруту»;
- творческие мастерские;
- мастер-классы;

- конференции;
- занятия проектной и исследовательской деятельностью;
- спортивные турниры, соревнования;
- участие в интеллектуальных играх, конкурсах, интеллектуальных марафонах;
- организация персональных выставок творческих работ обучающихся.

Направления работы

Педагогический коллектив

- Умение организовать развивающую среду и использовать разные методы и приемы для развития способностей детей;
- Овладение методами определения склонностей и способностей детей; оценивания развития общей одаренности ребенка; оценивания специфичной одаренности;
- Овладение методами и приемами развития креативности обучающихся;
- Постоянный поиск, повышение квалификации.
- Сохранность контингента, заинтересованность обучающихся в успехе.
- Престиж работы педагога и учреждения в целом.
- Формирование дружественных взаимоотношений между членами педагогического коллектива.

Обучающиеся

- Активность на занятиях обучающихся, ответственность к обучению в ДТДМ.
- Умение работать в коллективе и отвечать за успех общего результата.
 - Уверенность в своих способностях, высокие результаты в обучении, победы в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.
 - Устойчивая мотивация к изучаемой образовательной области знаний.

Родители (или законные представители)

- Укрепление связи между педагогом - ребёнком – родителем.
- Совместная практическая деятельность.
 - Овладение знаниями об особенностях одарённых и талантливых детей.

Социум

- Повышение престижа ДТДМ, высокая конкурентноспособность.
- Увеличение количество квалифицированных кадров.
 - Создание новых современных дополнительных общеобразовательных программ.
 - Формирование единого воспитательного пространства, за счет непрерывности образования.
 - Формирование команды единомышленников.

13. Организационное и функциональное обеспечение программы

Функции директора в аспекте реализации программы:

- общее руководство разработкой и реализацией программы;
- контроль за реализацией программы.

Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- определение приоритетных направлений просветительско-образовательной работы;
- контроль выполнения реализации плана программы «Одаренные дети»;

организация и проведение мероприятий по направлению с участием педагогов и обучающихся.

Функции заместителя директора научно-методического отдела:

- анализ и обобщение результатов реализации программы (по годам); мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
- создание банка способных, одаренных и талантливых детей и их результаты;
- создание банка обобщения опыта по работе с одаренными детьми.

Функции методиста по работе с одаренными детьми:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы «Одаренные дети»;
- внедрение новых эффективных способов работы с «Одаренными детьми»;
- подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными и способными детьми;
- разработка, корректировка, усовершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДТДМ;
- оказание консультативной помощи (ПДО) по работе с одаренными и способными учащимися ДТДМ;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми; создание банка программ по работе с одаренными детьми.

Функциональные обязанности педагогов, работающих с одаренными и способными детьми:

- проектирование дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными детьми;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка обучающихся к конкурсам, фестивалям, конференциям, турнирам, соревнованиям и другим мероприятиям различного уровня;
- подготовка творческих отчетов, презентаций по виду деятельности в рамках реализации целевой программы «Одаренные дети»;
- повышение методической активности, подготовка презентаций, выступлений с опытом работы на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях по реализации программы «Одаренные дети»;
- проведение мониторинга результативности работы с одаренными детьми (достижения).

14. Финансирование программы.

Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных средств учреждения и муниципальной программы развития образования (раздел «Одаренные дети»).

Список информационных источников

Список нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования до 2030 г.
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ от 03.04.12 №ПР-827).
4. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» с изменениями на 18.09. 2021 г.
5. Указ президента Российской Федерации «О мерах поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» от 07.12.2015 № 607;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Список используемой литературы:

1. Бельская, О.Н. Система работы с одаренными детьми/О.Н. Бельская// Дополнительное образование и воспитание. - 2018 - № 4. - с.13-17.
2. Золотарева, А.В. Дополнительное образование детей: теория и методика социально-педагогической деятельности/А.В. Золотарева - Ярославль: Академия развития, 2004.- 304 с.
3. Одаренные дети / Под ред. Г.В. Бурменской, В.М. Слуцкого. М., 2013.
4. Одаренные дети. Система работы. М., 2011.
5. Панютина Н.И., Рагинская В.Н. и др. Система работы образовательного учреждения с одаренными детьми. - Волгоград: Учитель, 2007. - 204 с.
6. Черных, С.А. Выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся в учреждении ДО/С.А. Черных, С.В. Коваль// Дополнительное образование и воспитание. - 2018 - № 4. - с.18-19.